

● خطة قياس مخرجات برنامج الكتاب والسنة ●

للأعوام ١٤٤١هـ - ١٤٤٤هـ

الأقسام المقدمة للبرنامج

كلية الدعوة وأصول الدين - قسم الكتاب والسنة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بسم الله الرحمن الرحيم

إن رئيس قسم الكتاب والسنة

وبناء على الصلاحيات المخولة له يقرر ما يلي:

تشكيل لجنة لوضع خطة قياس مخرجات نواتج التعلم من الأعضاء التالية أسمائهم:

- | | |
|--------|-------------------------------|
| رئيساً | ١- أ.د محمد عبدالسلام أبوخزيم |
| عضواً | ٢- د. عفاف خلف الله النمري |
| عضواً | ٣- د. فريدة محمد الغامدي |
| عضواً | ٤- أ. أمل محمد فلاتة |

أسأل الله لهم العون والتوفيق.

رئيس قسم الكتاب والسنة

د. هشام بن عبدالعزيز الحلاف



أولاً: مخرجات تعلم البرنامج:

المجال	رمز المخرج	نص المخرج
المعارف	١ع	يشرح المفاهيم والمصطلحات في الدراسات القرآنية والحديثية.
	٢ع	يصنف المدارس التفسيرية والحديثية وفق المناهج المتنوعة.
	٣ع	يوضح أصول المسائل في العلوم الشرعية والعربية المساندة.
المهارات	١م	يطبق أحكام التجويد تلاوة وحفظاً.
	٢م	يوظف علوم القرآن وأصول التفسير في تفسير الآيات القرآنية.
	٣م	يطبق مناهج المحدثين في الحكم على الأسانيد والمتون.
	٤م	يحلل أقوال أهل العلم في مسائل التخصص.
	٥م	يستنبط الدلالات من نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية.
	٦م	ينقد أهم الشبهات المثارة حول القرآن الكريم والسنة النبوية.
	٧م	يميز بين المسائل في العلوم الشرعية والعربية المساندة.
	٨م	يستخدم المنهج العلمي في أبحاث التخصص.
الكفاءات	١ك	يظهر القدرة على التفاعل مع الآخرين في مجموعات العمل المختلفة.
	٢ك	يستفيد من المصادر المتنوعة في العلوم الشرعية.
	٣ك	يستخدم التقنية في خدمة العلم الشرعي.
	٤ك	يتمثل الشخصية الإسلامية المعتدلة في بناء علاقاته المهنية والاجتماعية.

ثانيا: مصفوفة اتساق المقررات مع مخرجات تعلم البرنامج:

مخرجات التعلم لبرنامج الكتاب والسنة															المقررات	رقم
3.الكفاءات				2.المهارات								1.المعارف				
3.4	3.3	3.2	3.1	2.8	2.7	2.6	2.5	2.4	2.3	2.2	2.1	1.3	1.2	1.1		
ك٤	ك٣	ك٢	ك١	م٨	م٧	م٦	م٥	م٤	م٣	م٢	م١	ع٣	ع٢	ع١		
المستوى الأول																
س	س	س	س				س	س	س				س	س	مدخل لعلوم القرآن العظيم	١٠٢
س	س	س	س				س	س	س					س	مدخل لعلوم الحديث	١٠٣
س	س	س	س	س			س	س		س			س	س	تفسير القرآن العظيم	١٢١
س	س	س	س	س			س		س						مدخل لعلم القراءات	١٠٨
س	س	س	س								س				القرآن الكريم	١٠١
س	س	س	س		س		س	س				س			فقه العبادات	١٤١
س	س	س	س		س		س	س				س			المدخل لدراسة العقيدة	١٠٥
س	س	س	س		س		س	س				س			الثقافة الإسلامية	١٠١
س			س		س							س			اللغة العربية	١٠١
المستوى الثاني																
س	س	س	س	س			س	س		س			س	س	علوم القرآن الكريم	١١٢
س	س	س	س	س			س	س	س				س	ر	علوم الحديث	١٣٢
س	س	س	س	س			س	س	س				س	س	الحديث الشريف	١٤١
س	س	س	س	س			س	س		س			س	س	تفسير القرآن العظيم	٢٢٢
س	س	س	س	س	س	ر	س	س		س			س		فرق	١٨١
س	س	س	س	س	س	س	س	س					س		العقيدة	١١٠
س	س	س	س		س								س		المدخل لدراسة الشريعة	١٠٦
س			س		ر								ر		اللغة العربية	١٠٢
س			س												اللغة الانجليزية	١٠١
ر	س	س	س		س								س		السيرة النبوية	١٠١

رمزه	المقرر						١٤	٢٤	٣٤	١م	٢م	٣م	٤م	٥م	٦م	٧م	٨م	ك١	ك٢	ك٣	ك٤
المستوى الثالث																					
٢١٣	علوم القرآن الكريم						ر					س		ر	ر	ر	س	ر	ر	ر	ر
٢٣٣	علوم الحديث الشريف						ت	ت					س	ت	ر	ر		ر	ر	ر	ر
٢٤٢	الحديث الشريف						ر	ر					س	ر	س			س	ر	ر	ر
٢٠١	القرآن الكريم								ر									س	س	س	س
١٤٢	فقه العبادات								س					س	س		س		س	س	س
١٣١	أصول الفقه								س						س		س		س	س	س
٢١٢	العقيدة								ر			ر		ر	ر	ت	ر	ر	ر	ر	ر
١١٣	تاريخ عصر الراشدين								س								س		س	س	س
١٠٣	لغة عربية														ت		ت		ت	ر	ر
المستوى الرابع																					
٢٦١	جوامع الكلم ١						ر	ر						س	ر	ر	ر		ر	ر	ر
٣١٤	علوم القرآن الكريم						ر	ر			ر				ر	ر			ر	ر	ر
٣٢٣	التفسير						ر	ر			ر				ر	ر			ر	ر	ر
٣٣٤	علوم الحديث						ر	ر			ر		س	ر				ر	ر	ر	ر
٣٠١	القرآن									ر									ر	ر	ر
٢١٤	العقيدة								ر			ر			ر	ر	ت	ر	ر	ر	ر
١٨٢	الأديان								ت			ر		ت	ت	ت	ت	س	ر	ر	ر
٣٧١	نقد البدع والخرافات								ر			س	س	س	ر	ر	ت	ر	ت	ر	ر
٢٠١	الثقافة الإسلامية						س							س	س				ر	ر	ر
٢٤١	الفقه								ر						ر	ر		ر		ر	ر
المستوى الخامس																					
٢٥١	أحكام القرآن الكريم						ر	ر							ر	ر		ت	ر	ر	ر
٣٣٥	كتب السنة						ت	ت					ت	ر		ر		ر	ر	ر	ر
٣٤٣	الحديث الشريف						ر	ر					ر	ر	ر	ر		ر	ر	ر	ر
٤٠١	القرآن									ت									ر	ر	ر
٢٤٢	الفقه								ر					ر	ر	ر		ر		ر	ر
٣٦١	الموايـث (١)								س					س	س	س	س	س	س	س	س
١٢١	الصرف								س							س		س	س	ر	ر
٢١٧	العقيدة								ت				ت	ت	ت	ت	ت	ت	س	ت	س
٣٠١	الثقافة الإسلامية								ر				ر	ر	ر	ر	س	س		ر	ر

رمزه	المقرر	١٤	٢٤	٣٤	١٣	٢٣	٣٣	٤٣	٥٣	٦٣	٧٣	٨٣	١ك	٢ك	٣ك	٤ك
المستوى السادس																
٣٣٦	كتب الرجال	ت	ت				ت	ت	ت		ت		ت	ت	ت	ت
٣٥٢	أحكام القرآن الكريم	ت	ت					ت	ت	ت		ت	ت	ت	ت	ت
٤٢٤	تفسير القرآن الكريم	ت	ت						ت	ت		ر	ت	ت	ت	ت
٢٠٢	القرآن الكريم				ت								ت	ت	ت	ت
٢٣١	أصول الفقه			ر			ر	ر				ر	ت	ت	ت	ت
٣٤١	الفقه			ت				ت	ت	ت		ت	ت	ت	ت	ت
٣٦٢	الموايـث (٢)			ر				ر	ر				ر	ر	ر	ت
٢٠٥	لغة عربية			ت								ت	ت	ت	ت	ت
٤٠١	الثقافة الإسلامية			ت				ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
المستوى السابع																
٣١٥	مشكل القرآن الكريم	ر	ت					ت		ت			ت	ت	ت	ت
٣٤٢	علم الجرح والتعديل	ت	ت					ت	ت				ت	ت	ت	ت
٣٦٢	جوامع الكلم ٢	ت	ت					ر		ت			ت	ت	ت	ت
٤٢٥	التفسير	ت	ت					ت		ت			ت	ت	ت	ت
٤٤٤	الحديث الشريف	ت	ت					ت	ت	ت			ت	ت	ت	ت
٣٠٢	القرآن الكريم			ت							ت		ت	ت	ت	ت
٣٤٢	الفقه			ت				ت	ت	ت			ت	ت	ت	ت
٣٣١	الغزو الفكري			ر						ر			ر	ر	ر	ت
٤٠٦	مذاهب فكرية			ر				س	ر	س	س	ر	ت	ت	ت	ت
٤٣١	الدعوات الإصلاحية المعاصرة			ر									س	س	ت	ت
المستوى الثامن																
٤١٦	أصول التفسير ومدارسه	ر	ت					ت		ت			ت	ت	ت	ت
٤١٧	إعجاز القرآن الكريم	ر	ت	ت				ت	ت				ت	ت	ت	ت
٤٢٦	التفسير الموضوعي	ر	ت					ت		ت			ت	ت	ت	ت
٤٣٦	التخريج ودراسة الأسانيد	ت	ت					ت	ت				ت	ت	ت	ت
٤٣٧	مختلف الحديث ومشكله	ت	ت					ت	ت	ت			ت	ت	ت	ت
٤٤٥	الحديث الشريف	ت	ت					ت	ت	ت			ت	ت	ت	ت
٤٠٢	القرآن الكريم										ت		ت	ت	ت	ت
٣١٨	العقيدة			ت				ت	ت	ت			ت	ت	ت	ت

ثالثاً: مؤشرات الأداء:

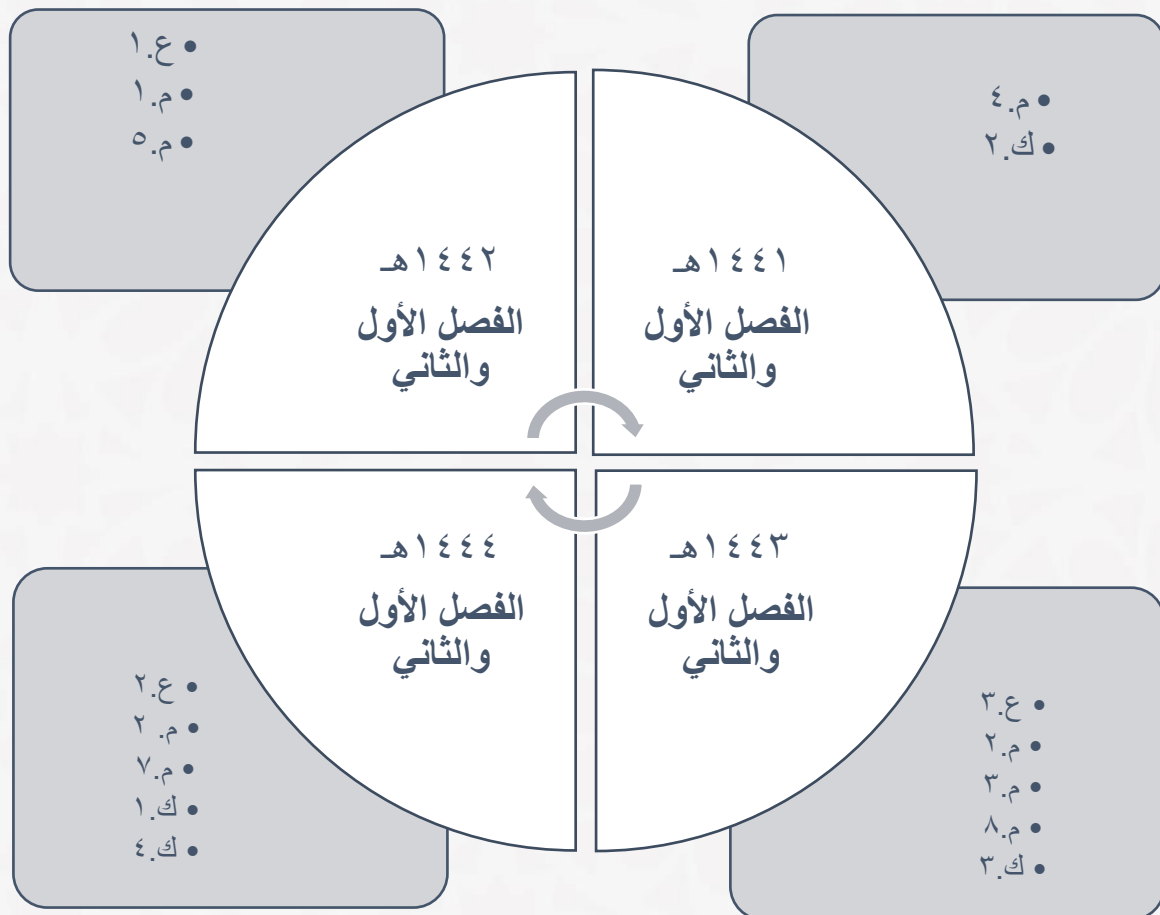
مخرج البرنامج	رمز المؤشر	نص المؤشر	المستوى المستهدف	مسؤولية الإشراف
١٤	١-١٤	يشرح المفاهيم والمصطلحات في الدراسات القرآنية والحديثية.	أن يحقق ٧٠٪ من الطلاب ٧٠٪ في جزئية تقويم المخرج	إدارة البرنامج ومنسقو المقررات
٢٤	٢-١٤	يصنف المدارس التفسيرية والحديثية وفق المناهج المتنوعة.	أن يحقق ٧٠٪ من الطلاب ٧٠٪ في جزئية تقويم المخرج	إدارة البرنامج ومنسقو المقررات
٣٤	٣-١٤	يوضح أصول المسائل في العلوم الشرعية والعربية المساندة.	أن يحقق ٧٠٪ من الطلاب ٧٠٪ في جزئية تقويم المخرج	إدارة البرنامج ومنسقو المقررات

١م	١-٢م	يطبق أحكام التجويد تلاوة وحفظاً.	أن يحقق ٦٠٪ من الطلاب ٧٠٪ في جزئية تقويم المخرج	إدارة البرنامج ومنسقو المقررات
٢م	٢-٢م	يوظف علوم القرآن وأصول التفسير في تفسير الآيات القرآنية.	أن يحقق ٦٠٪ من الطلاب ٧٠٪ في جزئية تقويم المخرج	إدارة البرنامج ومنسقو المقررات
٣م	٣-٢م	يطبق مناهج المحدثين في الحكم على الأسانيد والمتون.	أن يحقق ٦٠٪ من الطلاب ٧٠٪ في جزئية تقويم المخرج	إدارة البرنامج ومنسقو المقررات
٤م	٤-٢م	يحلل أقوال أهل العلم في مسائل التخصص.	أن يحقق ٦٠٪ من الطلاب ٧٠٪ في جزئية تقويم المخرج	إدارة البرنامج ومنسقو المقررات

م ٥	م ٥-٢	يستنبط الدلالات من نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية.	أن يحقق ٦٠٪ من الطلاب ٧٠٪ في جزئية تقويم المخرج	إدارة البرنامج ومنسقو المقررات
م ٦	م ٦-٢	ينقد أهم الشبهات المثارة حول القرآن الكريم والسنة النبوية	أن يحقق ٦٠٪ من الطلاب ٧٠٪ في جزئية تقويم المخرج	إدارة البرنامج ومنسقو المقررات
م ٧	م ٧-٢	يميز بين المسائل في العلوم الشرعية والعربية المساندة	أن يحقق ٦٠٪ من الطلاب ٧٠٪ في جزئية تقويم المخرج	إدارة البرنامج ومنسقو المقررات
م ٨	م ٨-٢	يستخدم المنهج العلمي في أبحاث التخصص	أن يحقق ٦٠٪ من الطلاب ٧٠٪ في جزئية تقويم المخرج	إدارة البرنامج ومنسقو المقررات

ك ١	ك ١-٣	يظهر القدرة على التفاعل مع الآخرين في مجموعات العمل المختلفة	أن يحقق ٨٠٪ من الطلاب ٧٠٪ في جزئية تقويم المخرج	إدارة البرنامج ومنسقو المقررات
ك ٢	ك ٢-٣	يستفيد من المصادر المتنوعة في العلوم الشرعية	أن يحقق ٨٠٪ من الطلاب ٧٠٪ في جزئية تقويم المخرج	إدارة البرنامج ومنسقو المقررات
ك ٣	ك ٣-٣	يستخدم التقنية في خدمة العلم الشرعي	أن يحقق ٨٠٪ من الطلاب ٧٠٪ في جزئية تقويم المخرج	إدارة البرنامج ومنسقو المقررات
ك ٤	ك ٤-٣	يتمثل الشخصية الإسلامية المعتدلة في بناء علاقاته المهنية والاجتماعية	أن يحقق ٨٠٪ من الطلاب ٧٠٪ في جزئية تقويم المخرج	إدارة البرنامج ومنسقو المقررات

رابعاً: دورة قياس مخرجات التعلم:



السنة الأولى: ١٤٤١هـ

رمز المخرج	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
م ٤	علوم الحديث الشريف ٢٣٣	جوامع الكلم ٢٦١
	مشكل القرآن الكريم ٣١٥	تفسير القرآن الكريم ٣٢٣
	الحديث الشريف ٤٤٤	تفسير القرآن الكريم ٤٢٤
	أحكام القرآن الكريم ٢٥١	الحديث الشريف ٤٤٥
	تفسير القرآن ٤٢٥	-
ك ٢	-	كتب الرجال ٣٣٦
	-	أصول التفسير ومدارسه ٤١٦
	-	إعجاز القرآن ٤١٧
	-	التفسير الموضوعي ٤٢٦
	-	التخريج ودراسة الأسانيد ٤٣٦
	-	مختلف الحديث ومشكله ٤٣٧

السنة الثانية: ١٤٤٢هـ

رمز المخرج	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
١٤	مدخل لعلوم القرآن ١٠٢	علوم القرآن ١١٢
	مدخل لعلوم الحديث ١٠٣	علوم الحديث ١٣٢
	مدخل لعلم القراءات ١٠٨	علوم القرآن ٣١٤
	علوم القرآن ٢١٣	علوم الحديث ٣٣٤
م ١	القرآن الكريم ١٠١	القرآن الكريم ٣٠١
	القرآن الكريم ٢٠١	القرآن الكريم ٢٠٢
	القرآن الكريم ٤٠١	القرآن الكريم ٤٠٢
	القرآن الكريم ٣٠٢	-
م ٥	الحديث الشريف ٣٤٣	أحكام القرآن ٣٥٢
	جوامع الكلم ٣٦٢	العقيدة ٣١٨
	مشكل القرآن ٣١٥	الفقه ٣٤١
	العقيدة ٢١٧	أصول الفقه ٢٣١
	الفقه ٣٤٢	-

السنة الثالثة: ١٤٤٣هـ

رمز المخرج	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
٣ع	اللغة العربية ١٠١	اللغة العربية ١٠٢
	اللغة العربية ١٠٣	السيرة النبوية ١٠١
	فقه العبادات ١٤١	المدخل لدراسة الشريعة ١٠٦
	فقه العبادات ١٤٢	
	أصول الفقه ١٣١	الأديان ١٨٢
	العقيدة ٢١٢	نقد البدع والخرافات ٣٧١
	مدخل لدراسة العقيدة ١٠٥	الثقافة ٢٠١
	الثقافة الإسلامية ١٠١	-
٢م	التفسير ١٢١	التفسير ٢٢٢
	التفسير ٤٢٥	التفسير ٤٢٤
٣م	كتب السنة ٣٣٥	كتب الرجال ٣٣٦
	علم الجرح والتعديل ٣٤٢	التخريج ودراسة الأسانيد ٤٣٦
٨م	مشكل القرآن الكريم ٣١٥	مختلف الحديث ومشكله ٤٣٧
	علم الجرح والتعديل ٣٤٢	التفسير الموضوعي ٤٢٦
٣ك	كتب السنة ٣٣٥	أصول التفسير ومدارسه ٤١٦
	علم الجرح والتعديل ٣٤٢	إعجاز القرآن ٤١٧

السنة الرابعة: ١٤٤٤هـ

رمز المخرج	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
٢ع	أحكام القرآن ٢٥١	التفسير ٣٢٣
	الحديث الشريف ٢٤٢	التفسير الموضوعي
	جوامع الكلم ٣٦٢	الحديث الشريف ١٤١
٦م	المدخل لعلوم الحديث ١٠٣	مختلف الحديث ومشكله
	مشكل القرآن	إعجاز القرآن
٧م	الثقافة الإسلامية ٣٠١	العقيدة ١١٠
	الدعوات الإصلاحية	الفرق ١٨١
	الغزو الفكري	الثقافة الإسلامية ٤٠١
	مذاهب فكرية	اللغة العربية ٢٠٥
	الموايـث (١)	الموايـث (٢)
	الفقه ٢٤٢	الفقه ٢٤١
	الصرف ١٢١	العقيدة ٢١٤
	تاريخ عصر الراشدين	-
١ك	أحكام القرآن ٢٥١	أصول التفسير ومدارسه
	الحديث الشريف ٤٤٤	الحديث الشريف ٤٤٥
	-	التخريج ودراسة الأسانيد
٤ك	التفسير ١٢١	علوم القرآن ١١٢
	علوم الحديث ٢٣٣	الحديث الشريف ١٤١
	-	جوامع الكلم ٢٦١

خامساً: الخطوات التفصيلية وتوزيع الأدوار:

١٤٤١هـ				
رمز المؤشر	الخطوات التنفيذية	مسؤولية التنفيذ	الأدوات	تاريخ التنفيذ
م ٤	١. وضع النسبة المستهدفة	إدارة البرنامج		بداية الفصل الدراسي
	٢. قياس الأداء الفعلي	إدارة البرنامج ومنسق المقرر ومدرسو المقرر	-الاختبار. -نموذج (أ-١) و(ب-١).	نهاية الفصل الدراسي
	٣. مقارنة بين الأداء الفعلي والنسبة المستهدفة	إدارة البرنامج ومنسق المقرر	نموذج (أ-٢)	نهاية الفصل الدراسي
	٤. مقارنة داخلية.	إدارة البرنامج	-	-
	٥. مقارنة خارجية.	إدارة البرنامج	-	-
	٦. تحديد المستهدف القادم.	إدارة البرنامج		نهاية الفصل الدراسي
	٧. تحليل نقاط القوة وألويات التحسين	إدارة البرنامج	مرفق	نهاية الفصل الدراسي
ك ٢	١. وضع النسبة المستهدفة	إدارة البرنامج		بداية الفصل الدراسي
	٢. قياس الأداء الفعلي	إدارة البرنامج ومنسق المقرر ومدرسو المقرر	مرفق بطاقة تقييم الأداء نموذج (ب-٥)	نهاية الفصل الدراسي
	٣. مقارنة بين الأداء الفعلي والنسبة المستهدفة	إدارة البرنامج ومنسق المقرر	نموذج (أ-٢)	نهاية الفصل الدراسي
	٤. مقارنة داخلية.	إدارة البرنامج	-	-
	٥. مقارنة خارجية.	إدارة البرنامج	-	-
	٦. تحديد المستهدف القادم.	إدارة البرنامج		نهاية الفصل الدراسي
	٧. تحليل نقاط القوة وألويات التحسين	إدارة البرنامج	مرفق	نهاية الفصل الدراسي

١٤٤٢هـ				
رمز المؤشر	الخطوات التنفيذية	مسؤولية التنفيذ	الأدوات	تاريخ التنفيذ
١٤	١. وضع النسبة المستهدفة	إدارة البرنامج	-	بداية الفصل الدراسي
	٢. قياس الأداء الفعلي	إدارة البرنامج ومنسق المقرر ومدرسو المقرر	-الاختبار. -نموذج (أ-١) و(ب-١).	نهاية الفصل الدراسي
	٣. مقارنة بين الأداء الفعلي والنسبة المستهدفة	إدارة البرنامج ومنسق المقرر	نموذج (أ-٢)	نهاية الفصل الدراسي
	٤. مقارنة داخلية.	إدارة البرنامج	-	-
	٥. مقارنة خارجية.	إدارة البرنامج	-	-
	٦. تحديد المستهدف القادم.	إدارة البرنامج	-	نهاية الفصل الدراسي
	٧. تحليل نقاط القوة وأولويات التحسين	إدارة البرنامج	مرفق	نهاية الفصل الدراسي
١٣	١. وضع النسبة المستهدفة	إدارة البرنامج	-	بداية الفصل الدراسي
	٢. قياس الأداء الفعلي	إدارة البرنامج ومنسق المقرر ومدرسو المقرر	-نموذج (أ-١) -وبطاقة تقييم الأداء نموذج (ب-٣)	نهاية الفصل الدراسي
	٣. مقارنة بين الأداء الفعلي والنسبة المستهدفة	إدارة البرنامج ومنسق المقرر	نموذج (أ-٢)	نهاية الفصل الدراسي
	٤. مقارنة داخلية.	إدارة البرنامج	-	-
	٥. مقارنة خارجية.	إدارة البرنامج	-	-
	٦. تحديد المستهدف القادم.	إدارة البرنامج	-	نهاية الفصل الدراسي
	٧. تحليل نقاط القوة وأولويات التحسين	إدارة البرنامج	مرفق	نهاية الفصل الدراسي

١. وضع النسبة المستهدفة	إدارة البرنامج		بداية الفصل الدراسي
٢. قياس الأداء الفعلي	إدارة البرنامج منسق المقرر مدرسو المقرر	-الاختبار. -نموذج (أ-١) و(ب-١). ١.	نهاية الفصل الدراسي
٣. مقارنة بين الأداء الفعلي والنسبة المستهدفة	إدارة البرنامج منسق المقرر	نموذج (أ-٢)	نهاية الفصل الدراسي
٤. مقارنة داخلية.	إدارة البرنامج	-	-
٥. مقارنة خارجية.	إدارة البرنامج	-	-
٦. تحديد المستهدف القادم.	إدارة البرنامج		نهاية الفصل الدراسي
٧. تحليل نقاط القوة وأولويات التحسين	إدارة البرنامج	مرفق	نهاية الفصل الدراسي

م ٥

١٤٤٣هـ				
رمز المؤشر	الخطوات التنفيذية	مسؤولية التنفيذ	الأدوات	تاريخ التنفيذ
٣ع	١. وضع النسبة المستهدفة	إدارة البرنامج		بداية الفصل الدراسي
	٢. قياس الأداء الفعلي	إدارة البرنامج منسق المقرر مدرس المقرر	-الاختبار. -نموذج (أ-١) و(ب-١).	نهاية الفصل الدراسي
	٣. مقارنة بين الأداء الفعلي والنسبة المستهدفة	إدارة البرنامج	نموذج (أ-٢)	نهاية الفصل الدراسي
	٤. مقارنة داخلية.	إدارة البرنامج	-	-
	٥. مقارنة خارجية.	إدارة البرنامج	-	-
	٦. تحديد المستهدف القادم.	إدارة البرنامج		نهاية الفصل الدراسي
	٧. تحليل نقاط القوة وألويات التحسين	إدارة البرنامج	مرفق	نهاية الفصل الدراسي
٢م	١. وضع النسبة المستهدفة	إدارة البرنامج		بداية الفصل الدراسي
	٢. قياس الأداء الفعلي	إدارة البرنامج منسق المقرر مدرس المقرر	-الاختبار. -نموذج (أ-١) و(ب-١).	نهاية الفصل الدراسي
	٣. مقارنة بين الأداء الفعلي والنسبة المستهدفة	إدارة البرنامج	نموذج (أ-٢)	نهاية الفصل الدراسي
	٤. مقارنة داخلية.	إدارة البرنامج	-	-
	٥. مقارنة خارجية.	إدارة البرنامج	-	-
	٦. تحديد المستهدف القادم.	إدارة البرنامج		نهاية الفصل الدراسي
	٧. تحليل نقاط القوة وألويات التحسين	إدارة البرنامج	مرفق	نهاية الفصل الدراسي
٣م	١. وضع النسبة المستهدفة	إدارة البرنامج		بداية الفصل الدراسي
	٢. قياس الأداء الفعلي	إدارة البرنامج منسق المقرر مدرس المقرر	-الاختبار. -نموذج (أ-١) و(ب-١).	نهاية الفصل الدراسي
	٣. مقارنة بين الأداء الفعلي والنسبة المستهدفة	إدارة البرنامج	نموذج (أ-٢)	نهاية الفصل الدراسي
	٤. مقارنة داخلية.	إدارة البرنامج	-	-
	٥. مقارنة خارجية.	إدارة البرنامج	-	-
	٦. تحديد المستهدف القادم.	إدارة البرنامج		نهاية الفصل الدراسي
	٧. تحليل نقاط القوة وألويات التحسين	إدارة البرنامج	مرفق	نهاية الفصل الدراسي

م ٨	١. وضع النسبة المستهدفة	إدارة البرنامج	بداية الفصل الدراسي
	٢. قياس الأداء الفعلي	إدارة البرنامج	نهاية الفصل الدراسي
	٣. مقارنة بين الأداء الفعلي والنسبة المستهدفة	إدارة البرنامج منسق المقرر	نهاية الفصل الدراسي
	٤. مقارنة داخلية.	إدارة البرنامج	-
	٥. مقارنة خارجية.	إدارة البرنامج	-
	٦. تحديد المستهدف القادم.	إدارة البرنامج	نهاية الفصل الدراسي
	٧. تحليل نقاط القوة وأولويات التحسين	إدارة البرنامج	مرفق نهاية الفصل الدراسي
ك ٣	١. وضع النسبة المستهدفة	إدارة البرنامج	بداية الفصل الدراسي
	٢. قياس الأداء الفعلي	إدارة البرنامج منسق المقرر مدرس المقرر	نهاية الفصل الدراسي
	٣. مقارنة بين الأداء الفعلي والنسبة المستهدفة	إدارة البرنامج منسق المقرر	نهاية الفصل الدراسي
	٤. مقارنة داخلية.	إدارة البرنامج	-
	٥. مقارنة خارجية.	إدارة البرنامج	-
	٦. تحديد المستهدف القادم.	إدارة البرنامج	نهاية الفصل الدراسي
	٧. تحليل نقاط القوة وأولويات التحسين	إدارة البرنامج	مرفق نهاية الفصل الدراسي

١٤٤٤هـ

رمز المؤشر	الخطوات التنفيذية	مسؤولية التنفيذ	الأدوات	تاريخ التنفيذ
٢٤	١. وضع النسبة المستهدفة	إدارة البرنامج		بداية الفصل الدراسي
	٢. قياس الأداء الفعلي	إدارة البرنامج منسق المقرر مدرسو المقرر	-الاختبار. -نموذج (أ-١) و(ب-١).	نهاية الفصل الدراسي
	٣. مقارنة بين الأداء الفعلي والنسبة المستهدفة	إدارة البرنامج	نموذج (أ-٢)	نهاية الفصل الدراسي
	٤. مقارنة داخلية.	إدارة البرنامج	-	-
	٥. مقارنة خارجية.	إدارة البرنامج	-	-
	٦. تحديد المستهدف القادم.	إدارة البرنامج		نهاية الفصل الدراسي
	٧. تحليل نقاط القوة وألويات التحسين	إدارة البرنامج	مرفق	نهاية الفصل الدراسي
٦م	١. وضع النسبة المستهدفة	إدارة البرنامج		بداية الفصل الدراسي
	٢. قياس الأداء الفعلي	إدارة البرنامج منسق المقرر مدرسو المقرر	-الاختبار. -نموذج (أ-١) و(ب-١).	نهاية الفصل الدراسي
	٣. مقارنة بين الأداء الفعلي والنسبة المستهدفة	إدارة البرنامج	نموذج (أ-٢)	نهاية الفصل الدراسي
	٤. مقارنة داخلية.	إدارة البرنامج	-	-
	٥. مقارنة خارجية.	إدارة البرنامج	-	-
	٦. تحديد المستهدف القادم.	إدارة البرنامج		نهاية الفصل الدراسي
	٧. تحليل نقاط القوة وألويات التحسين	إدارة البرنامج	مرفق	نهاية الفصل الدراسي
٧م	١. وضع النسبة المستهدفة	إدارة البرنامج		بداية الفصل الدراسي
	٢. قياس الأداء الفعلي	إدارة البرنامج منسق المقرر مدرسو المقرر	-الاختبار. -نموذج (أ-١) و(ب-١).	نهاية الفصل الدراسي
	٣. مقارنة بين الأداء الفعلي والنسبة المستهدفة	إدارة البرنامج	نموذج (أ-٢)	نهاية الفصل الدراسي
	٤. مقارنة داخلية.	إدارة البرنامج	-	-
	٥. مقارنة خارجية.	إدارة البرنامج	-	-
	٦. تحديد المستهدف القادم.	إدارة البرنامج		نهاية الفصل الدراسي
	٧. تحليل نقاط القوة وألويات التحسين	إدارة البرنامج	مرفق	نهاية الفصل الدراسي

١. وضع النسبة المستهدفة	إدارة البرنامج	بداية الفصل الدراسي	ك ١
٢. قياس الأداء الفعلي	إدارة البرنامج منسق المقرر مدرسو المقرر	بطاقة ملاحظة نموذج (ب-٤)	
٣. مقارنة بين الأداء الفعلي والنسبة المستهدفة	إدارة البرنامج منسق المقرر	نموذج (أ-٢)	
٤. مقارنة داخلية.	إدارة البرنامج	-	
٥. مقارنة خارجية.	إدارة البرنامج	-	
٦. تحديد المستهدف القادم.	إدارة البرنامج	نهاية الفصل الدراسي	
٧. تحليل نقاط القوة وألويات التحسين	إدارة البرنامج	مرفق	
١. وضع النسبة المستهدفة	إدارة البرنامج	بداية الفصل الدراسي	ك ٤
٢. قياس الأداء الفعلي	إدارة البرنامج منسق المقرر مدرسو المقرر	بطاقة ملاحظة نموذج (ب-٧)	
٣. مقارنة بين الأداء الفعلي والنسبة المستهدفة	إدارة البرنامج منسق المقرر	نموذج (أ-٢)	
٤. مقارنة داخلية.	إدارة البرنامج	-	
٥. مقارنة خارجية.	إدارة البرنامج	-	
٦. تحديد المستهدف القادم.	إدارة البرنامج	نهاية الفصل الدراسي	
٧. تحليل نقاط القوة وألويات التحسين	إدارة البرنامج	مرفق	

سادسا: الأدوات:

(يمكن إرفاق أي جداول أو أدوات مستخدمة، مثلا نموذج جدول لرصد جزئية من نتيجة المادة أو نموذج ملاحظة أو غيرها)

الرمز	النماذج المرفقة	ت
(أ-١)	جدول رصد درجة المخرج	١
(أ-٢)	كشف نتيجة قياس مخرجات التعلم	٢
(ب-١)	كليشة لسؤال قياس المخرج	٣
(ب-٢)	بطاقة تقييم الأبحاث للمخرج (م.٨)	٤
(ب-٣)	بطاقة تقييم أداء للمخرج (م.١)	٥
(ب-٤)	بطاقة ملاحظة للمخرج (ك.١)	٦
(ب-٥)	بطاقة تقييم أداء للمخرج (ك.٢)	٧
(ب-٦)	بطاقة تقييم أداء للمخرج (ك.٣)	٨
(ب-٧)	بطاقة ملاحظة للمخرج (ك.٤)	٩

جدول رصد درجة المخرج (.....) لبرنامج الكتاب والسنة (.....)
في الفصل الدراسي من العام الجامعي ١٤٤٠ هـ

رمز المقرر:		اسم المقرر:		رقم الشعبة:	أستاذ المقرر:	
م	رقم الطالب	اسم الطالب		الدرجة من ١٠	تضرب في ١٠	
١						
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						
٨						
٩						
١٠						
١١						
١٢						
١٣						
١٤						
١٥						
١٦						
١٧						
١٨						
١٩						
٢٠						
عدد الطلبة الذين حصلوا على ٧٠ درجة فأكثر في نتيجة الإجابة على سؤال المخرج						
المتوسط الحسابي = قسمة عدد الطلبة الحاصلين على ٧٠ درجة فأكثر على عدد الطلبة الذين اختبروا، ويضرب الناتج في ١٠٠ ^(١)						

(١) فمثلاً: إذا كان عدد الطلبة الذين اختبروا في شعبة مقرر (أحكام القرآن) ٥٠ طالبا، حصل منهم ٣٦ طالبا على ٧٠ درجة فأكثر في نتيجة سؤال المخرج فإن النسبة تكون: $٧٢\% = ١٠٠ \times ٥٠ \div ٣٦$

كشف نتيجة قياس مخرجات التعلم
في الفصل الدراسي من العام الجامعي ١٤٤٠هـ

رقم المخرج الذي تم قياسه:	مجال المخرج:	نص المخرج:
اسم المقرر:	رمز المقرر:	عدد الشعب:

رصد النتيجة التفصيلية

رقم الشعبة	عدد الطلبة الذين اختبروا	عدد الطلبة الذين حصلوا على ٧٠٪ فأكثر	نسبة تحقق المخرج
١			
٢			
٣			
٤			
٥			

رصد النتيجة الإجمالية

العدد الإجمالي للشعب	العدد الإجمالي للطلبة الذين اختبروا	العدد الإجمالي للطلبة الذين حصلوا على ٧٠٪ فأكثر	النسبة الإجمالية لتحقيق المخرج

(المستوى المستهدف للمخرج في البرنامج)

(المستوى الفعلي)

تحليل النتيجة: (العوامل التي أثرت في النتيجة الإجمالية إيجاباً أو سلباً)

أولويات التحسين: (الاقتراحات التي يمكن إجراؤها لرفع مستوى الأداء المستهدف)

منسق المقرر:	التوقيع:	التاريخ:
--------------	----------	----------

الاختبار النهائي للفصل الدراسي من العام الجامعي ١٤٤٠ هـ
السؤال الخاص بقياس المخرج (.....) لبرنامج الكتاب والسنة
ونصه (.....)



اسم المقرر:	رمز المقرر:	رقم الشعبة:
-------------	-------------	-------------

اسم الطالب:	الرقم الجامعي:	الرقم التسلسلي:
-------------	----------------	-----------------

أستاذ المقرر:	مندسق المقرر:
---------------	---------------

بطاقة تقييم البحث

رقم المخرج الذي يتم قياسه: ٨	مجال المخرج: مهاري	نص المخرج: يستخدم المنهج العلمي في أبحاث التخصص.
اسم المقرر:	رمز المقرر:	رقم الشعبة:

ت	اسم الطالب	معايير التقييم					المجموع	النسبة المئوية
		كفاية المادة العلمية ()	الاستخدام الأمثل للمادة العلمية ()	أصالة المصادر والمراجع ()	الأمانة العلمية ()	التناسق الفكري وترابط الأجزاء. ()		
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								
٨								
٩								
١٠								
١١								
١٢								
عدد الطلبة الذين حصلوا على (٧٠٪) فأكثر								
المتوسط الحسابي = قسمة عدد الطلبة الحاصلين على (٧٠٪) فأكثر على عدد الطلبة الذين اتموا دراسة المقرر، ويضرب الناتج في ١٠٠								

أستاذ المقرر:	منسق المقرر:
---------------	--------------

بطاقة تقييم أداء الطلبة

رقم المخرج الذي يتم قياسه: ١	مجال المخرج: مهاري	نص المخرج: يطبق أحكام التجويد تلاوة وحفظاً.
اسم المقرر: القرآن الكريم	رمز المقرر:	رقم الشعبة:

ت	اسم الطالب	التلاوة (٣٠)			الغيب (٣٠)			تغيير المقطع الملاحظات	المجموع (٦٠)	
					المقطع الأول (١٥)		المقطع الثاني (١٥)			
		خطأ اللفظ والحركة (١)	التجويد (٠,٥)	التجويد النظري	الرد (٠,٥)	الضبط (١)	التجويد (٠,٢٥)			الرد (٠,٥)
١										
٢										
٣										
٤										
٥										
٦										
٧										
٨										
٩										
١٠										
١١										
١٢										
عدد الطلبة الذين حصلوا على (٧٠ ٪) فأكثر في الاختبار										
المتوسط الحسابي = قسمة عدد الطلبة الحاصلين على (٧٠ ٪) فأكثر على عدد الطلبة الذين اختبروا، ويضرب الناتج في ١٠٠										

أستاذ المقرر:	منسق المقرر:
---------------	--------------

بطاقة تقييم أداء الطلبة

رقم المخرج الذي يتم قياسه: ١	مجال المخرج: كفاءات
نص المخرج: يظهر القدرة على التفاعل مع الآخرين في مجموعات العمل المختلفة.	
اسم المقرر:	رمز المقرر:
	رقم الشعبة:

استمارة تقييم تعلم تعاوني

أ- البنود المشتركة بين القائد وأعضاء الفريق:

ت	البند	المجموعة ١	المجموعة ٢	المجموعة ٣	المجموعة ٤	المجموعة ٥	المجموعة ٦	المجموعة ٧
١	القدرة على حل المشكلات							
٢	التفاعل الإيجابي، والتعاون بين أفراد المجموعة.							
٣	تحمل مسؤولية إنجاز العمل.							
٤	الاستجابة للملاحظات							
٥	الالتزام بالوقت المحدد							
	مجموع الدرجات							

ب- البنود الخاصة بقائد الفريق:

ت	البند	المجموعة ١	المجموعة ٢	المجموعة ٣	المجموعة ٤	المجموعة ٥	المجموعة ٦	المجموعة ٧
١	القدرة على قيادة المجموعة							
٢	القدرة على التنظيم وتوزيع المهام							
٣	القدرة على اتخاذ القرار							
	مجموع الدرجات							

جدول يوضح الطلبة المستثنين من التقييم الشامل للمجموعة، موضحا الأسباب بوضع علامة تحت رقم البند الذي تم الإخلال به.

ت	اسم الطالب	البند الذي أخل به					السبب	الدرجة المستحقة
		١	٢	٣	٤	٥		
١								
٢								
٣								

بطاقة تقييم أداء الطلبة

رقم المخرج الذي يتم قياسه: ٢	مجال المخرج: كفاءات	نص المخرج: يستفيد من المصادر المتنوعة في العلوم الشرعية.
اسم المقرر:	رمز المقرر:	رقم الشعبة:

ت	اسم الطالب	معايير التقييم					المجموع	النسبة
		كفاية المادة العلمية ()	الاستخدام الأمثل للمادة العلمية. ()	أصالة المصادر والمراجع ()	تنوع المصادر والمراجع (من ثلاثة لخمس مصادر) ()	الأمانة العلمية. ()		
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								
٨								
٩								
١٠								
عدد الطلبة الذين حصلوا على (٧٠٪) من الدرجة فأكثر								
المتوسط الحسابي = قسمة عدد الطلبة الحاصلين على (٧٠٪) من الدرجة فأكثر على عدد الطلبة الذين اختبروا، ويضرب الناتج في ١٠٠								

أستاذ المقرر:	منسق المقرر:
---------------	--------------

بطاقة تقييم أداء الطلبة

رقم المخرج الذي يتم قياسه: ٣	مجال المخرج: كفاءات	نص المخرج: يستخدم التقنية في خدمة العلم الشرعي.
اسم المقرر:	رمز المقرر:	رقم الشعبة:

ت	اسم الطالب	معايير التقييم					المجموع	النسبة
		استخدام المواقع الالكترونية الموثوقة ()	إجادة استخدام البرامج والمواقع المطلوبة * ()	يجيد نشر نتائج بحثه أو اقتباسات منه أو تقارير عن أعماله على وسائل التواصل الاجتماعي ()	جودة تنسيق وإخراج التكاليف والأبحاث ()	يستخدم الوسائط التقنية لتسليم التكاليف والأبحاث ()		
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								
٨								
٩								
١٠								
عدد الطلبة الذين حصلوا على (٧٠٪) من الدرجة فأكثر								
المتوسط الحسابي = قسمة عدد الطلبة الحاصلين على (٧٠٪) من الدرجة فأكثر على عدد الطلبة الذين اختبروا، ويضرب الناتج في ١٠٠								

* مثلاً: برامج إعداد الخرائط الذهنية – برامج إعداد العروض التقديمية – برامج إعداد الاستبانات- برنامج المكتبة الشاملة -موقع أو برنامج خادم الحرمين – موقع الباحث الحديث وغيرها.

أستاذ المقرر:	مندسق المقرر:
---------------	---------------

بطاقة ملاحظة لأداء الطلبة

رقم المخرج الذي يتم قياسه: ٤	مجال المخرج: كفاءات.
نص المخرج: يتمثل الشخصية الإسلامية المعتدلة في بناء علاقاته المهنية والاجتماعية.	
اسم المقرر:	رمز المقرر:
	رقم الشعبة:

ت	اسم الطالب	معايير التقييم					المجموع	النسبة
		حسن السمعة والهيئة ()	الأمانة العلمية في إعداد التكاليف والابحاث ()	مدى التزامه بأداب الحوار وأداب الخلاف مع أستاذه وأقرانه في المحاضرات وفرق العمل ()	التزام السلوك الحسن أثناء المحاضرة ()	تطبيقها للأداب التي تضمنتها موضوعات المقرر ()		
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								
٨								
٩								
١٠								
عدد الطلبة الذين حصلوا على نسبة (٧٠٪) فأكثر في قياس المخرج								
المتوسط الحسابي = قسمة عدد الطلبة الحاصلين على نسبة (٧٠٪) فأكثر على عدد الطلبة الذين أتموا المقرر، ويضرب الناتج في ١٠٠								

أستاذ المقرر:	منسق المقرر:
---------------	--------------